Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Денисова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Среднесрочная программа развития**

**Дорожная карта по проекту «500+»**

**МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак»**

**На 2021г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Факторыриска | ЗначимостьФактора риска | Описаний действий | сроки | Показатель реализации | ответственный |
| **Деятельность школы по направлению : Организационная деятельность** |
|  |  |  | Назначение школьного координатора | Февраль 2021г | Приказ Управления образованияБазарно-Карабулакского района Приказ директора школы | Директор школыДенисова А.А. |
|  |  |  | Проведение В МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» анкетирование по проекту «500+»:-Руководителя ОУ-обучающихся 6, 9 классов-родителей обучающихся 6, 9 классов-педагогов школы | Март2021г | Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+ | Школьный координаторЗам.директора по УВРДенисова Е.П. |
|  |  |  | Посещение школы куратором | Март, декабрь 2021г |  |  |
|  |  |  | Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) | Март, декабрь | Анализ , заполнение рискового профиля школы ( до 1 апреля 2021) | Школьный координатор. Зам.директор школы по УВР |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | -Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2021)-загрузка Концепции Программы развития школы(до 30 апреля 2021)-загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 30 апреля 2021) | . |
|  |  |  | Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+ | март-декабрь 2021 |  | Школьный координатор. Зам. Директора по УВР |
|  |  |  | Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+ | май 2021 | Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+ | Школьный координатор. Зам. Директора по УВР |
|  |  |  | Мониторинг 1 этапа.Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+ | до 25 мая 2021 | Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+ | Школьный координатор. Зам. Директора по УВР |
|  |  |  | Экспертиза документов | июнь 2021 |  | Региональный координатор |
|  |  |  | Мониторинг 2 этапа.Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+ | до 20 октября 2021 | Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+ | Школьный координатор. Зам. Директора по УВР |
|  |  |  | Экспертиза документов | октябрь2021 |  | Региональный координатор |
|  |  |  | Итоги реализации проекта 500+ | декабрь 2021г.  |  |  |
| **Деятельность школы по направлению : Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.** |
| **Цель:** организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.Задачи:* Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
* Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
* Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
* Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
* Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

**Ожидаемые результаты:*** Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
* Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
* Получение каждым ребенком базового уровня образования.
 |
|  | Низкая учебная мотивация обучающихся | средняя | * Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА–11) в 2020 году
* Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР.
* Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования
* Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
* Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
* Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению.
* Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и районных методических объединений
* Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования  по русскому языку и математике
* Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам
* Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021 )
* Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА
* Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов
 | март-апрель 2021март-апрель 2021апрель май 2021апрель 2021апрель –декабрь 2021март 2021апрель –май 2021апрель –декабрь 2021апрель-май 2021апрель –май2021апрель –май 2021июнь-сентябрь 2021 | Отчёт о самообследовании ОУ за 2020 годОтчёт о самообследовании ОУ за 2020 годбанк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией Тематический педагогический совет по теме: Пути повышения качества образования.Организация проведения индивидуально- групповых занятий с обучающимисявнешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)заседание методического совета по теме Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11.акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6 классах по русскому языку и математикеаналитическая справкааналитическая справка | зам. директора по УВРзам. директора по УВРзам. директора по УВРучителя-предметникизам. директора по УВРучителя-предметникиДиректор школы, зам. директора по УВРучителя-предметникиучителя-предметникизам.директора по УВРчлены метод совета, руководители ШМООтветственный организатор проведения ВПР зам.директора по УВРЗам. директора по УВР |
| **Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности** |
| **Цель:** Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.**Задачи:**• Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).• Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.• Формировать позитивную учебную мотивацию• Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.• Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.• Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.• Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.• Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений |
|  | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | высокая | * Подготовка к ГИА 2021

-подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускного классаОрганизация сопровождения участников ГИА-9 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участникамиОпределение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятийПостроение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детейМастер-классы педагогов школы.Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихсяПомощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессеПосещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.Групповые и факультативные занятия;-элективные курсы;-занятия предметных кружков;-предметные недели;-консультации;-проектно-исследовательская деятельность;Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимисяАнкетирование : Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегосяАнализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном. Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+ | апрель –сентябрь 2021апрель –сентябрь 2021апрель –сентябрь 2021апрель 2021апрель 2021апрель –декабрь 2021апрель –декабрь 2021апрель –декабрь 2021апрель –декабрь 2021апрель –декабрь 2021апрель –декабрь 2021апрель –декабрь 2021сентябрь –декабрь 2021апрель 2021май 2021июнь-сентябрь 2021июнь 2021ноябрь 2021 | информационный стенд ГИА 2021Страница на школьном сайте ГИА 2021памятка по вопросам психологической готовности к экзаменампротокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведения ГИАанкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справкаПротокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенцийклассные журналыплан работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся,выступление на родительском собранииПротокол родительского собрания: Выбирая «завтра» - выбираем будущее.видеоурокикарты посещения уроковпротоколы ШМОкарты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам.Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу.Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.расписание занятийпротоколы этапов ВсОШАналитическая справка об организации работы с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимисяАнкеты обучающихся  Аналитическая справка: Итого учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. гПротокол педагогического советапротокол педагогического советаАналитическая справка: Итого учебно-воспитательной работы школы за 2021 гПротокол педагогического совета | зам.директора по УВРКлассный руководительЗам.директора по УВР,классный руководитель 9 класс зам.директора по УВРзам.директора по УВРклассный руководительзам.директора по УВР, учителя предметники классные руководитель 9 классазам.директора по УВРзам.директора по УВРруководители ШМОзам.директора по УВР, педагоги школы, руководители ШМОзам.директора по УВРзам.директора по УВРКлассный руководительзам.директора по УВРзам.директора по УВРадминистрация школы, педагоги.администрация школы, педагоги. |